

SULIT
1511/2
SAINS
KERTAS 2
OGOS 2023
2 JAM 30 MINIT

1511/2

NO. KAD PENGENALAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NAMA :

TINGKATAN :



MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (MPSM)
NEGERI PERAK

PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN 2023
TINGKATAN 5

SAINS
KERTAS 2
2 JAM 30 MINIT

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

ARAHAN :

1. Kertas soalan ini adalah dalam dwibahasa.
2. Soalan dalam Bahasa Melayu mendahului soalan yang sepadan dalam Bahasa Inggeris
3. Kertas soalan ini mengandungi tiga bahagian **Bahagian A**, **Bahagian B** dan **Bahagian C**.
4. **Jawab semua soalan dalam Bahagian A dan Bahagian B**
5. Bagi **Bahagian C**, jawab **soalan 11** dan sama ada **soalan 12** atau **soalan 13**
Jawapan hendaklah ditulis pada ruang jawapan yang disediakan di dalam kertas peperiksaan ini.

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah penuh	Markah diperoleh
A	1	5	
	2	5	
	3	5	
	4	5	
B	5	6	
	6	6	
	7	6	
	8	6	
	9	7	
	10	7	
C	11	10	
	12	12	
	13	12	
Jumlah			

Kertas ini mengandungi **28** halaman bercetak

SULIT
[LIHAT HALAMAN SEBELAH]

BAHAGIAN A

[20 markah]

Jawab **semua** soalan

1. Sekumpulan murid ingin mengkaji lengkung pertumbuhan haiwan berangka luar. Mereka membuat pemerhatian terhadap lima peringkat nimfa belalang sehingga menjadi seekor belalang dewasa seperti jadual 1.1. Panjang nimfa belalang A, B, C, D, E sehingga belalang dewasa diukur dan dicatatkan seperti di Jadual 1.2.

A group of students want to study the growth curve of animals with external numbers. They observed the five stages of grasshopper nymphs until they become an adult grasshopper as shown in table 1.1. The length of grasshopper nymphs A, B, C, D, E until the adult grasshopper was measured and recorded as in Table 1.2.

Hari Days	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Belalang Grasshopper	 A					 B					 C					 D					 E					 Dewasa Adult					

Jadual 1.1/ Table 1.1

- a) Plotkan graf lengkung pertumbuhan belalang berdasarkan data dalam Jadual 1.2.

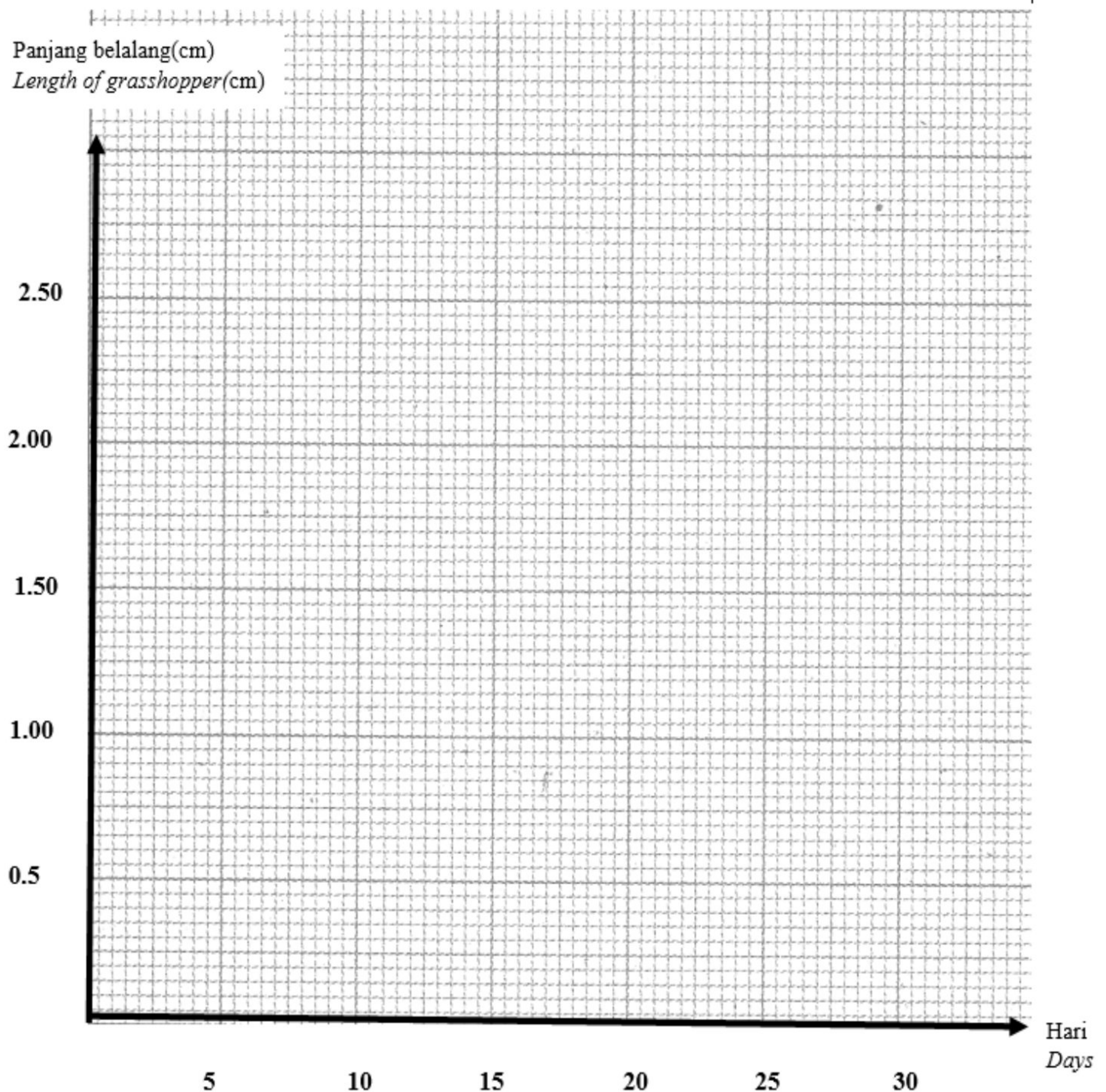
Plot the grasshopper growth curve graph based on the data in Table 1.2.

[2 markah/ marks]

Hari Days	Panjang belalang (cm) Length of grasshopper (cm)
1-5	0.40
6-10	0.70
11-15	1.00
16-20	1.30
21-25	1.50
26-30	1.90

Jadual 1.2/ Table 1.2

SULIT
[LIHAT HALAMAN SEBELAH]



- b) Tandakan proses ekdisis pada graf yang telah diplot.
Mark the ecdysis process on the graph that has been plotted.

[1 markah/ mark]

- c) Apakah faktor yang dikawal dalam eksperimen ini?
What factors have been controlled in this experiment?

.....

[1 markah/ mark]

SULIT
 [LIHAT HALAMAN SEBELAH]

- d) Rajah 1 menunjukkan perbualan seorang murid dengan seorang guru.
Diagram 1 shows a conversation between a student and a teacher.

Murid : Cikgu, bagaimanakah ketam menanggalkan kulitnya?
 Student: *Teacher, how does a crab remove its shell?*
 Cikgu: Wah..bagus soalan kamu itu. Ini adalah kerana.....
 Teacher: *Wow..your question is good. This is because.....*

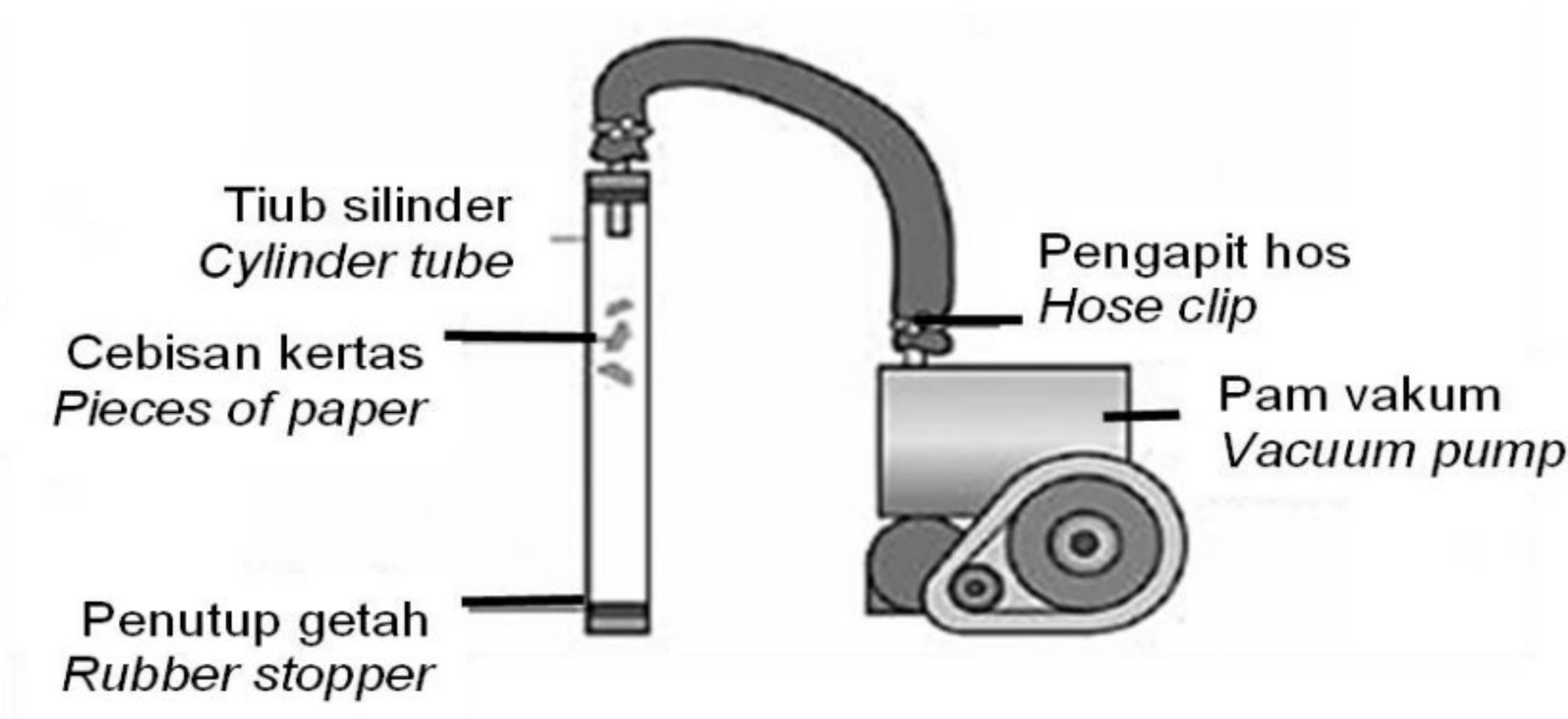
Rajah 1 / Diagram 1

Berdasarkan situasi dalam Rajah 1, apakah jawapan guru itu?
Based on the situation in Diagram 1, what is the teacher's answer?

.....

[1 markah / mark]

2. Rajah 2.1 menunjukkan susunan radas yang digunakan oleh seorang murid untuk mengkaji masa yang diambil oleh objek jatuh bebas dan bukan jatuh bebas.
Diagram 2.1 shows an apparatus set-up used by a student to study the time taken for an object to fall during free and non-free fall motions.



Rajah 2.1 / Diagram 2.1

Keputusan eksperimen dicatatkan pada Jadual 2.
The results of the experiment are recorded in Table 2.

Kehadiran udara <i>Prescence of air</i>	Masa yang diambil untuk objek jatuh ke atas penutup getah (s) <i>Time taken for an object to fall to the rubber stopper (s)</i>
Ada udara <i>Air</i>	11
Tiada udara <i>No air</i>	

Jadual 2 / Table 2

SULIT
 [LIHAT HALAMAN SEBELAH]

- a) Berdasarkan Rajah 2.2, lengkapkan masa yang diambil untuk objek jatuh ke atas penutup getah bagi keadaan tiada udara dalam Jadual 2.
Based on Diagram 2.2, complete the time taken for an object to fall to the rubber stopper of no air situation in Table 2.



Rajah 2.2 / Diagram 2.2

[1 markah / mark]

- b) Nyatakan satu sebab mengapa masa yang diambil untuk objek jatuh ke atas penutup getah dalam udara lebih lama daripada tiada udara.
State one reason why the time taken for an object to fall to the rubber stopper in air is longer than no air.

.....
 [1 markah / mark]

- c) Nyatakan satu hipotesis bagi eksperimen ini.
State one hypothesis for this experiment.

.....
 [1 markah / mark]

- d) Nyatakan definisi secara operasi bagi jatuh bebas.
State the operational definition for free fall.

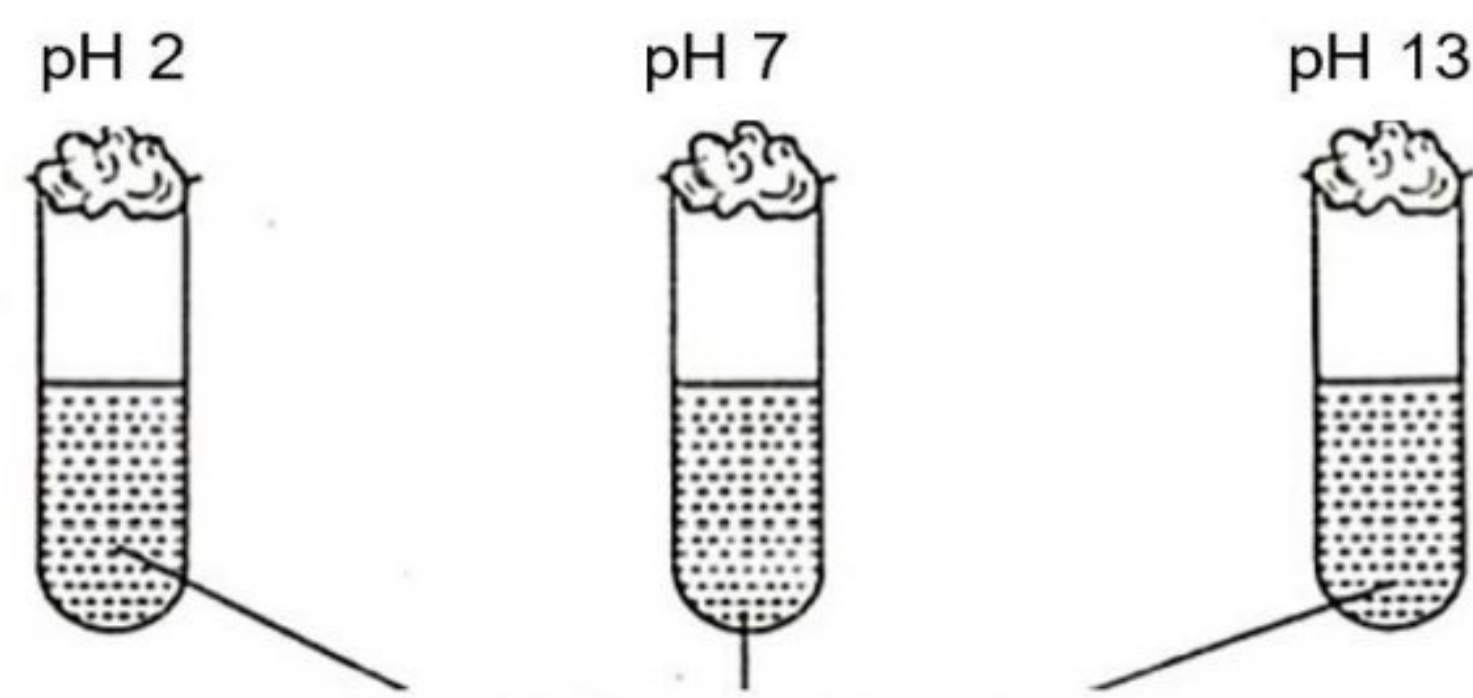
.....
 [1 markah / mark]

- e) Seorang murid menjatuhkan dua bongkah kayu yang berlainan jisim secara serentak dari ketinggian yang sama. Murid tersebut mendapati bahawa kedua-dua bongkah kayu mengambil masa yang hampir sama untuk jatuh ke tanah. Mengapakah keadaan tersebut berlaku?
A student drops two wooden blocks of different masses simultaneously from the same height. The student found that the two wooden blocks took almost the same time to fall to the ground. Why does that happen?

.....
 [1 markah / mark]

3. Rajah 3 menunjukkan satu eksperimen untuk mengkaji kesan nilai pH terhadap pertumbuhan bakteria.

Diagram 3 shows an experiment to study the effect of pH value on the growth of bacteria



5 cm³ bubur nutrient dan
1 cm³ kultur bakteria
5 cm³ nutrient broth and
1 cm³ of bacterial culture
Rajah 3 / Diagram 3

Selepas 3 hari, keadaan bubur nutrien dalam setiap tabung uji diperhatikan. Keputusan eksperimen ditunjukkan dalam Jadual 3

After 3 days, the appearance of nutrient broth in each test tube is observed. The result of the experiment is shown in Table 3.

Nilai pH <i>pH value</i>	Keadaan bubur nutrien selepas 3 hari <i>Appearance of nutrient broth after 3 days</i>
2	Sedikit keruh <i>Slightly cloudy</i>
7	Keruh <i>Cloudy</i>
13	

Jadual 3 / Table 3

- a) Nyatakan satu faktor yang dimalarkan.

State one factor that is constant.

.....

[1 markah / mark]

- b) Berdasarkan Jadual 3, nyatakan keadaan bubur nutrient selepas 3 hari bagi pH 7.

Based on Table 3, state the appearance of nutrient broth after 3 days for pH 7.

.....

[1 markah / mark]

- c) Nyatakan satu hipotesis bagi eksperimen ini.

State one hypothesis for this experiment.

.....

.....

[1 markah / mark]

SULIT
[LIHAT HALAMAN SEBELAH]

- d) Nyatakan satu inferens berdasarkan pemerhatian anda dalam Jadual 3.
State one inference based on your observation in Table 3.

.....

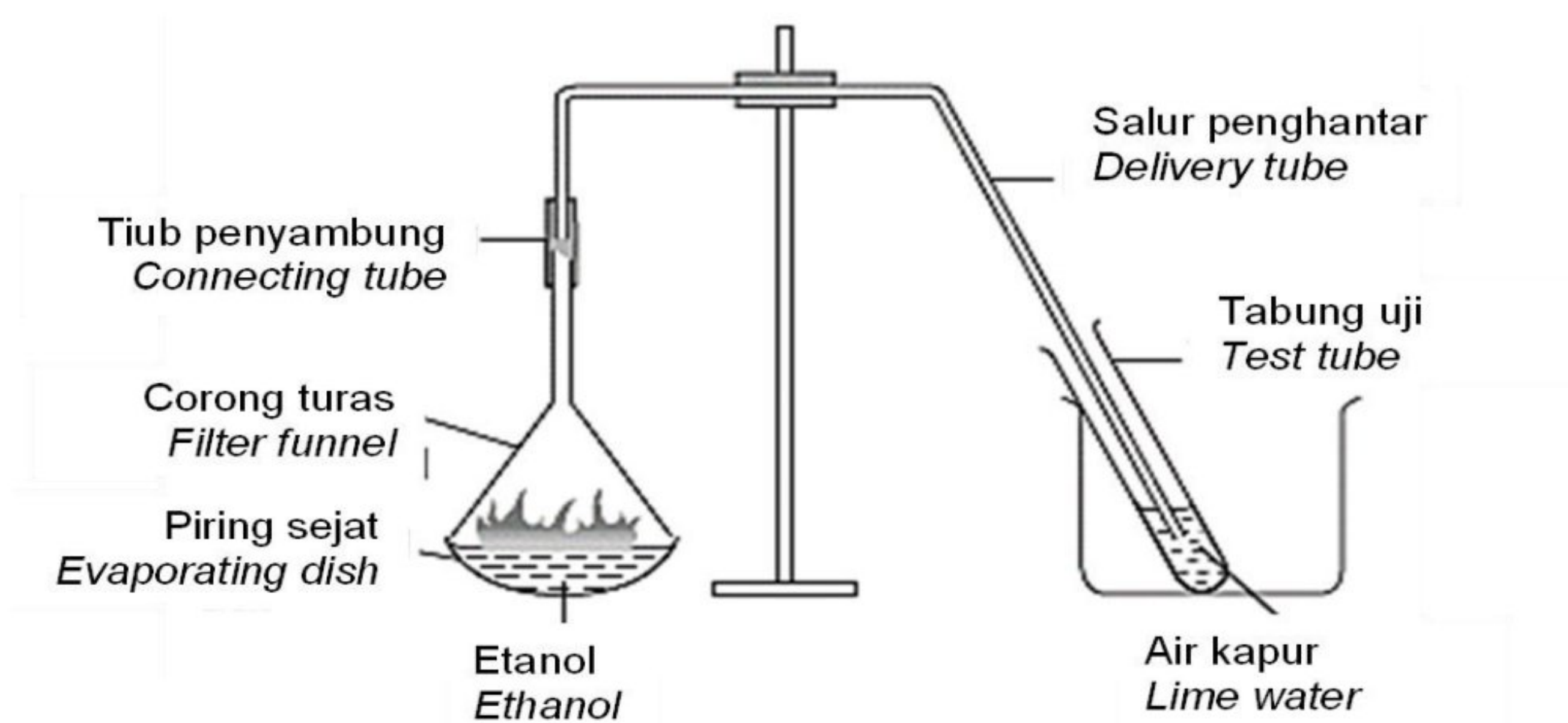
 [1 markah / mark]

- e) Apakah bahan pengawet yang sesuai digunakan dalam pemprosesan makanan berdasarkan keputusan eksperimen di atas?
What preservatives are suitable for use in food processing based on the experimental results above?

.....

 [1 markah / mark]

4. Rajah 4 menunjukkan susunan radas bagi mengkaji sifat fizik alkohol.
Diagram 4 shows the apparatus set-up to study the physical properties of alcohol.



Rajah 4 / Diagram 4

- a) Berdasarkan Rajah 4, apakah perubahan yang berlaku pada air kapur?
Based on Diagram 4, what changes occur in lime water?

.....
 [1 markah / mark]

- b) Ramalkan perubahan warna pada kertas kobalt klorida kontang sekiranya diuji di dalam corong turas.
Predict the change in the colour of dry cobalt chloride paper if tested in a filter funnel.

.....
 [1 markah / mark]

- c) Apakah ciri nyalaan yang terhasil?
What is the characteristic of the flame?

.....
[1 markah / mark]

- d) Berdasarkan eksperimen dalam Rajah 4, nyatakan definisi secara operasi bagi alkohol.
Based on experiment in Diagram 4, state the operational definition for alcohol.

.....
.....
[1 markah / mark]

- e) Nyatakan **satu** langkah berjaga-jaga yang boleh diambil dalam eksperimen ini.
*State **one** precaution step that can be taken in this experiment.*

.....
.....
[1 markah / mark]

BAHAGIAN B

[38 markah]

Jawab **semua** soalan

5. Pemadam kebakaran dengan label tertentu mempunyai fungsi yang berbeza untuk memadam kebakaran.

Fire extinguishers with specific labels have different functions for extinguishing fires.

- a) Apakah jenis kebakaran yang boleh dipadamkan menggunakan pemadam api berlabel merah?

Fire extinguishers with specific labels have different functions for extinguishing fires. What types of fires can be extinguished using red labelled fire extinguishers.

.....

[1 markah / mark]

- b) Rajah 5.1 menunjukkan kebakaran yang berlaku di rumah

Diagram 5 shows a fire that happened in a house.



Rajah 5.1 / Diagram 5.1

Namakan jenis alat pemadam kebakaran yang sesuai digunakan pada situasi Rajah 5.1

Name the type of fire extinguisher that is suitable for use in the situation of Diagram 5.1

.....

[1 markah / mark]

- c) Azmi mendapati alat pemadam kebakaran di makmal telah tamat tempoh. Nyatakan satu alat lain yang boleh membantu memadam kebakaran tersebut. Terangkan.

Azmi found that the fire extinguisher in the laboratory had expired. Name one other tool that can help put out the fire. Explain.

.....

.....

[2 markah / marks]

SULIT
[LIHAT HALAMAN SEBELAH]

SULIT

1511/2

- d) Rajah 5.2 menunjukkan label alat pemadam api kebakaran.
Diagram 5.2 shows a label of fire extinguishers.



Rajah 5.2 / Diagram 5.2

Terangkan mengapa alat pemadam api dalam Rajah 5.2 tidak boleh digunakan lagi?
Why the fire extinguisher in Diagram 5.2 cannot be used anymore?

.....
 [2 markah / marks]

6. Hormon mempunyai peranan yang penting dalam setiap fungsi tubuh. Oleh itu, kadar rembesan hormon mesti seimbang dengan fungsinya.

Hormones play an important role in every function of the body. Therefore, the rate of hormone secretion must be balanced with its function.

- a) Apakah yang dimaksudkan dengan hormon?
What is the meaning of hormones?

.....

 [1 markah / mark]

SULIT
 [LIHAT HALAMAN SEBELAH]

- b) Maklumat dalam Rajah 6 menunjukkan satu poster tentang masalah dalam kalangan kanak-kanak.

The information in Diagram 6 shows a poster about problems among children.



Rajah 6 / Diagram 6

Berdasarkan maklumat di dalam Rajah 6, apakah kelenjar yang terlibat?

Based on the information in Diagram 6, what glands are involved?

.....

[1 markah / mark]

- c) Pasangan ibu bapa mengharapkan anak-anak mereka mengalami pertumbuhan yang normal. Namun terdapat segelintir kanak-kanak mengalami masalah tumbesaran seperti di atas. Cadangkan bagaimanakah ibu bapa dapat mengatasi masalah ini.

Parents expect their child to experience normal growth. However, there are some children who have growth problems as above. Suggest how parents can overcome this problem.

.....

.....

.....

[2 markah / marks]

- d) Ali dan Ahmad dikejar oleh anjing liar semasa pulang dari sekolah. Ali menyelamatkan diri dengan berlari laju manakala Ahmad terkejut dan pingsan di tempat kejadian. Terangkan mengapa situasi yang dialami oleh Ali dan Ahmad berbeza.

Ali and Ahmad were chased by a stray dog while walking home from school. Ali managed to save himself by running fast while Ahmad was found shocked and fainted at the scene.

Explain why the situations experienced by Ali and Ahmad are different.

.....

.....

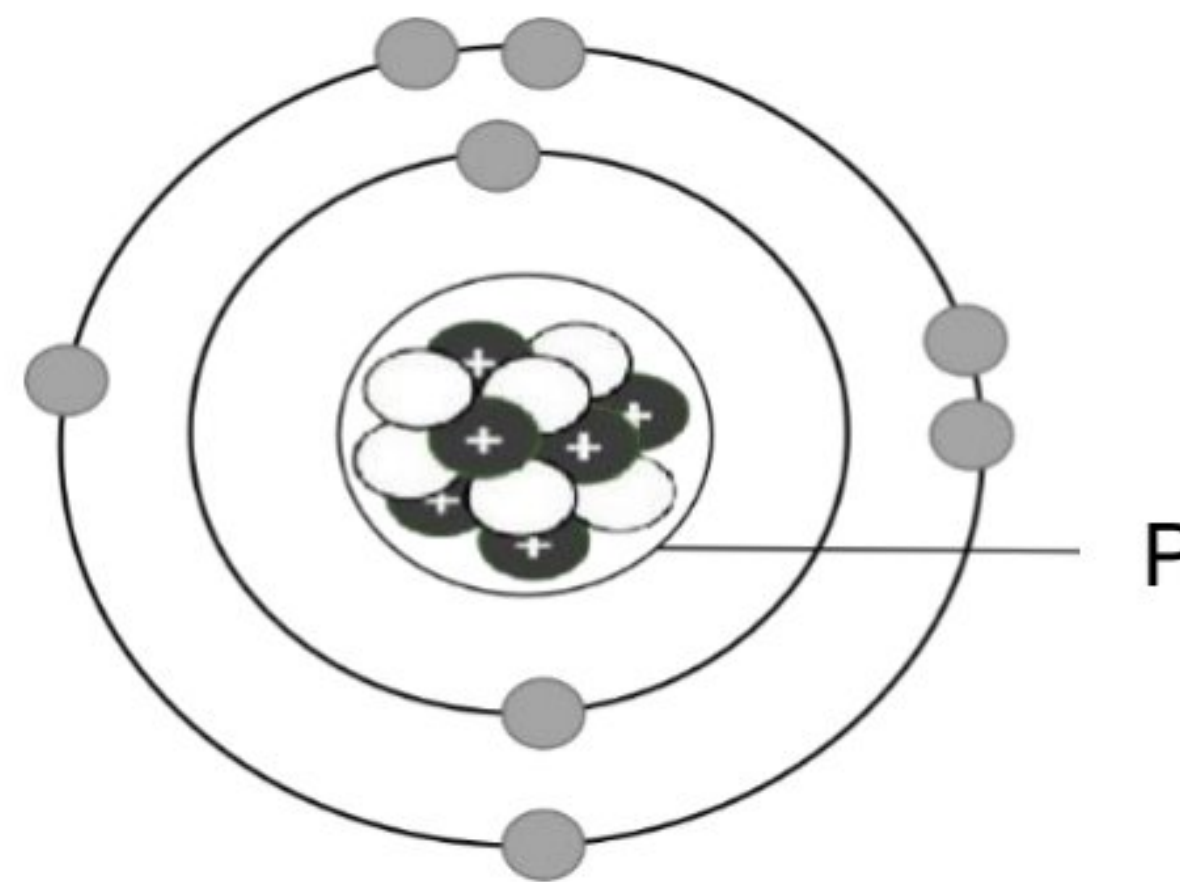
.....

[2 markah / marks]

SULIT

[LIHAT HALAMAN SEBELAH]

7. Rajah 7 menunjukkan simbol suatu unsur Y.
Diagram 7 shows a symbol of the Y element.



Rajah 7 / Diagram 7

- a) Berdasarkan Rajah 7,
 Based on Diagram 7,

- i. Nyatakan P / State P.

.....

[1 markah / mark]

- ii. Y merupakan atom neutral. Nyatakan bilangan petala dan tuliskan susunan elektron di bawah.

Y is a neutral atom. State the number of shells and write the electron arrangement below.

Bilangan petala / Number of shells :

Susunan elektron / Electron arrangement :

[2 markah / marks]

- b) Kebanyakan atom mempunyai susunan elektron yang tidak stabil dan cenderung membentuk susunan elektron duplet atau oktet. Banding bezakan susunan elektron duplet dan oktet.
Most of the atoms have an unstable electron arrangement and tend to form duplet or octet electron arrangements. Compare and contrast duplet and octet electron arrangements.

.....

.....

[2 markah / marks]

- c) Atom Y di dalam Rajah 7 juga mempunyai susunan elektron yang tidak stabil dan cenderung untuk membentuk ion negatif. Wajarkan.

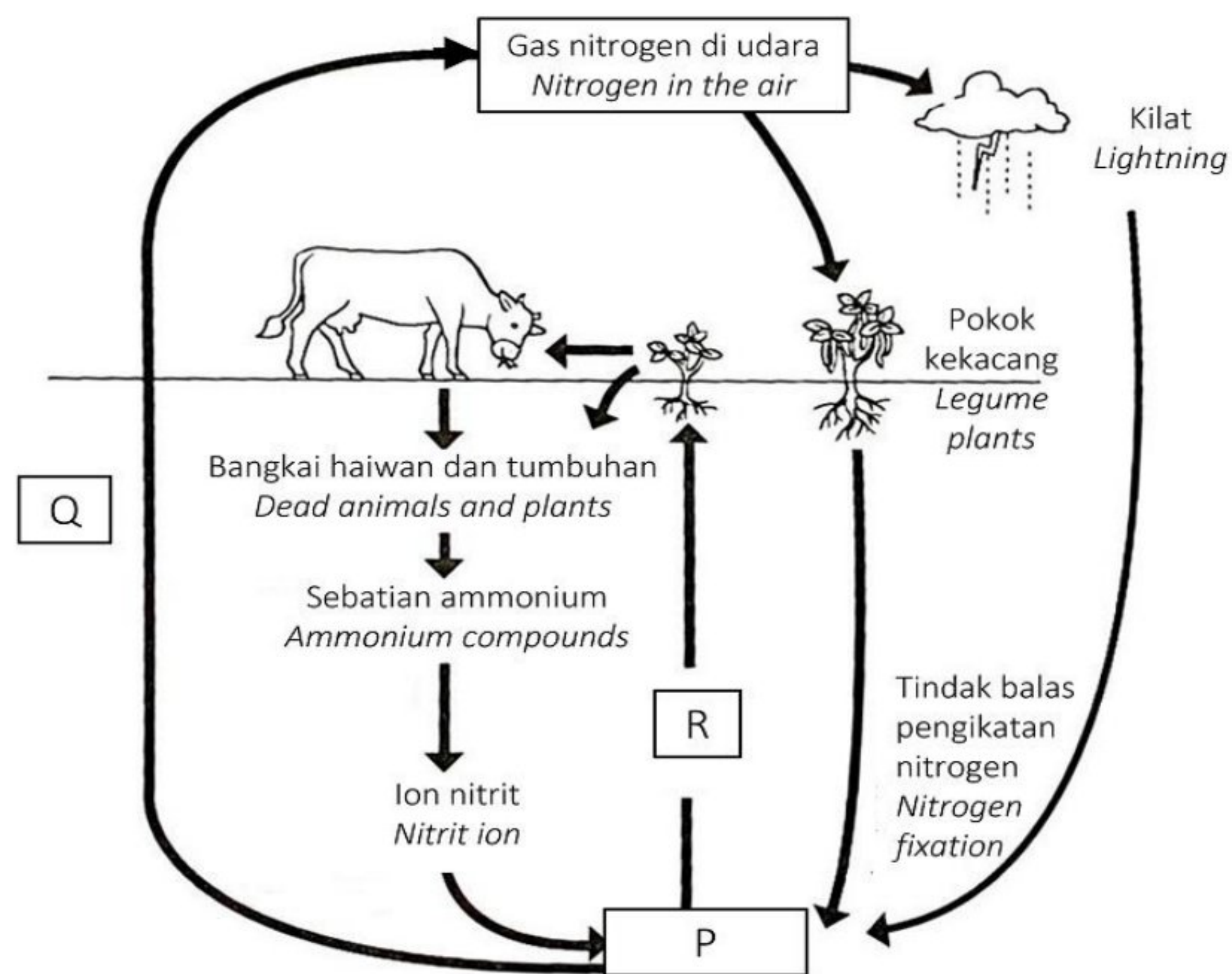
Atom Y in Diagram 7 also have unstable electron arrangement and tends to form negative ions. Justify it.

.....

[1 markah / mark]

SULIT
 [LIHAT HALAMAN SEBELAH]

8. Rajah 8.1 menunjukkan sebahagian daripada kitar nitrogen.
Diagram 8.1 shows part of the nitrogen cycle.



Rajah 8.1 / Diagram 8.1

- a) Apakah P?
What is P?

.....

[1 markah / mark]

- b) Negara X merupakan pengeluar utama bagi minyak sawit dunia, walaupun sering mengalami letusan gunung berapi.

Terangkan bagaimana proses penghasilan bahan P pada rajah 8.1 terbentuk?

Country X is the main producer of palm oil in the world, despite frequent volcanic eruptions.

Explain how the production process of substance P in figure 8.1 is formed?

.....

.....

.....

[2 markah / marks]

- c) Berdasarkan Rajah 8.1, bandingkan Q dan R.
Based on Figure 8.1, compare Q and R

.....

.....

[2 markah / marks]

- d) Rajah 8.2 menunjukkan satu jenis sisa.
Diagram 8.2 shows a type of waste.



Rajah 8.2 / Diagram 8.2

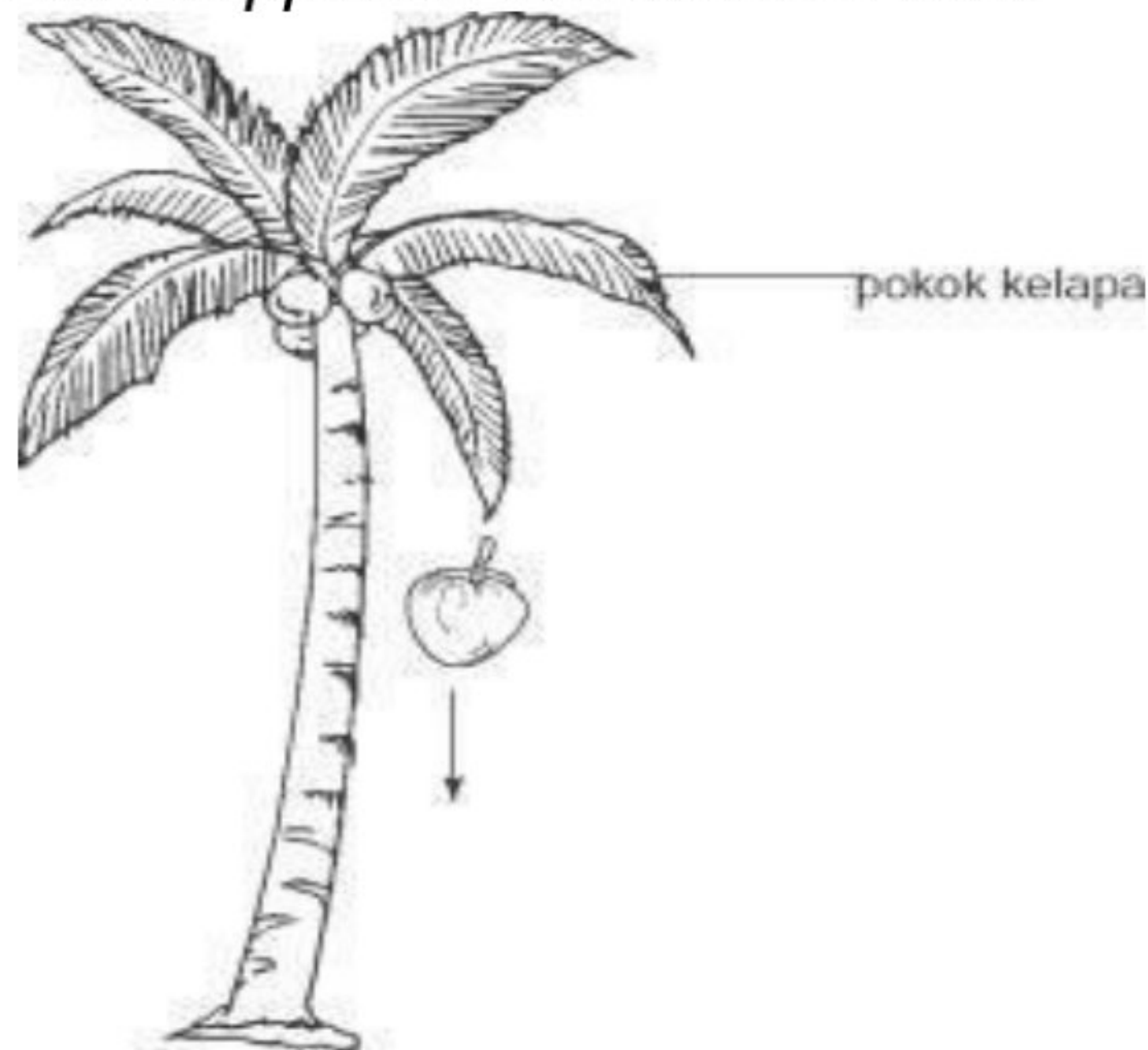
Seorang suri rumah mencampurkan sisa dalam rajah 8.2 tersebut ke dalam tanah kebun semasa melakukan aktiviti berkebun. Wajarkan tindakannya itu.

A housewife mixes the waste in figure 8.2 into the garden soil while doing gardening activities. Justify his actions.

.....

[1 markah / mark]

9. Rajah 9.1 menunjukkan satu peristiwa yang berlaku di sebuah ladang kelapa.
Diagram 9.1 shows an incident that happened at a coconut farm.



Rajah 9.1 / Diagram 9.1

- a) i) Apakah jenis daya yang terlibat dalam situasi dalam Rajah 9.1?
What types of forces are involved in the situation in Diagram 9.1?

.....
 [1markah / mark]

SULIT
 [LIHAT HALAMAN SEBELAH]

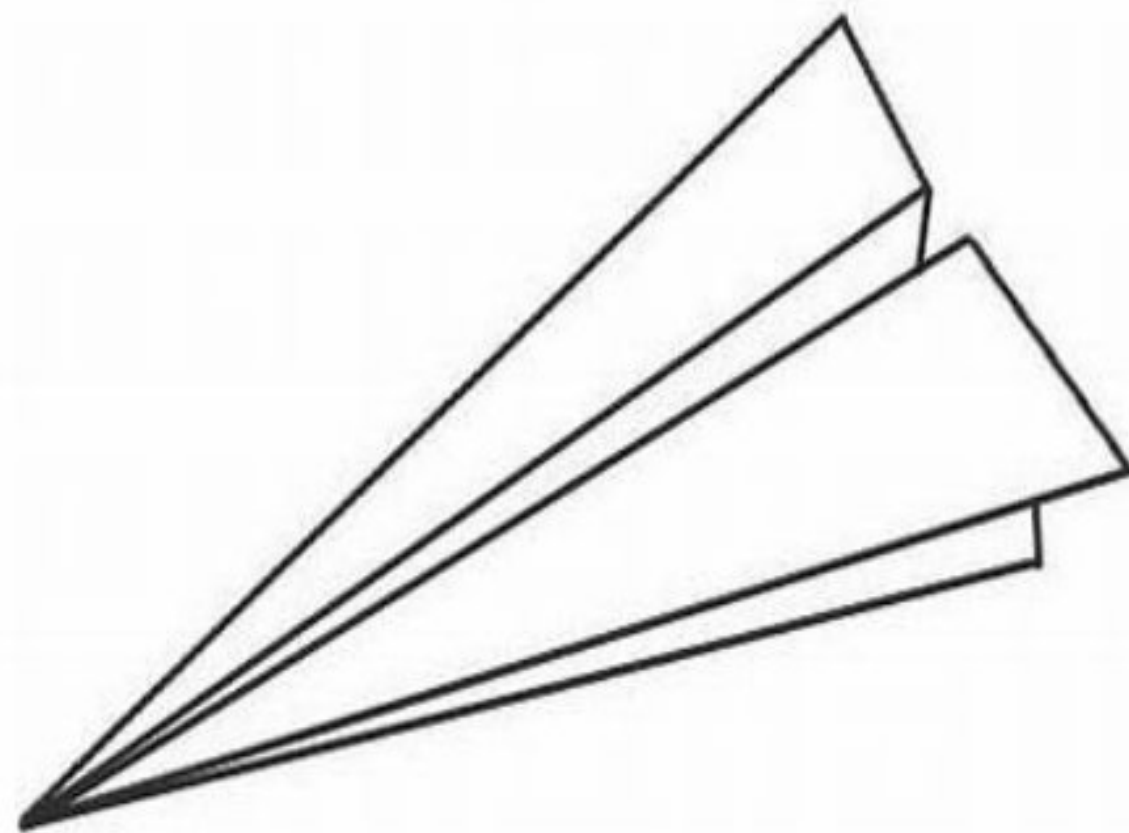
- ii) Jika buah kelapa itu mengambil masa 2 saat untuk sampai ke tanah, apakah halaju akhir buah tersebut sekiranya pecutan graviti ialah 9.8 ms^{-2} ?
If the coconut takes 2 seconds to reach the ground, what is the final velocity of the fruit if the gravitational acceleration is 9.8 ms^{-2} ?

$$\text{Pecutan graviti} = \frac{\text{halaju akhir} - \text{halaju awal}}{\text{masa}}$$

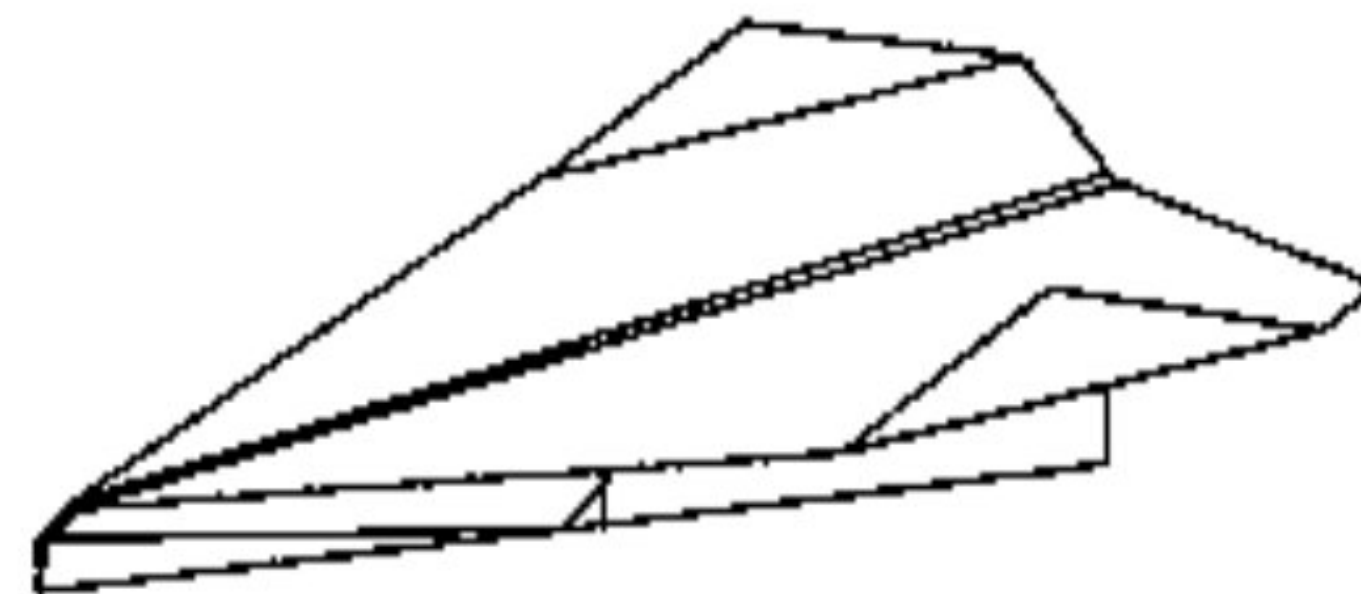
$$\text{Gravitational acceleration} = \frac{\text{final velocity} - \text{initial velocity}}{\text{time}}$$

[1 markah / mark]

- b) Rajah 9.2 menunjukkan dua reka bentuk kapal terbang kertas.
Diagram 9.2 shows two paper aeroplane designs.



Reka bentuk A / Design A



Reka bentuk B / Design B

Rajah 9.2 / Diagram 9.2

Kapal terbang yang manakah akan sampai ke tanah dahulu jika dilepaskan dalam keadaan jatuh bebas. Terangkan jawapan anda.

Which plane will reach the ground first if released in a free fall state. Explain your answer.

[2 markah / marks]

- c) Dengan menggunakan bahan-bahan yang diberikan, lengkapkan langkah-langkah untuk menghasilkan model payung terjun daripada plastik sampah.

Using the materials provided, complete the steps to produce a parachute model from garbage plastic.

- Plastik sampah hitam / *Black garbage plastic*
- Pensel / *Pencil*
- Pembaris / *Ruler*
- Pen penanda / *Marker pen*
- Pita pelekat / *Adhesive tape*
- Benang / *Threads*
- Gunting / *scissors*
- Duit syiling 20 sen / *20 cent coin*

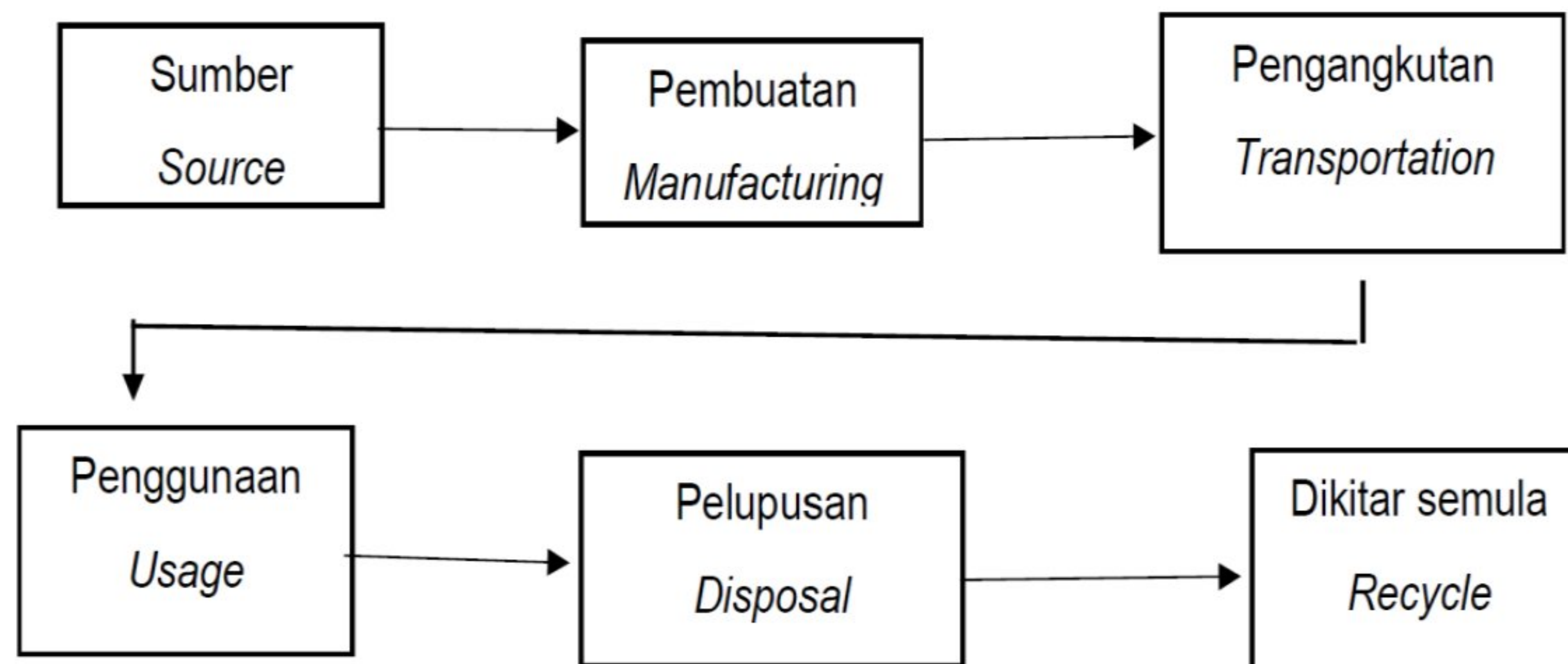
Langkah-langkah / Steps:

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4. Lekatkan setiap penghujung benang pada syiling 20 sen dan uji payung terjun.
Stick each end of the thread on a 20-cent coin and test the parachute.

[3 markah / marks]

10. Semua produk mempunyai jangka hayat tertentu yang disebut sebagai kitar hayat produk. Rajah 10 menunjukkan kitaran hayat bagi suatu produk.

All products have a certain lifespan called the product life cycle. Figure 10 shows the life cycle of a product.



Rajah 10 / Diagram 10

- a) i) Nyatakan jenis kitaran hayat produk tersebut.
State the type of product life cycle of the product.

.....

[1 markah / mark]

- ii) Berikan satu contoh produk.
Give one product example.

.....

[1 markah / mark]

- b) Penyedut minuman kertas merupakan salah satu alternatif yang dianjurkan oleh kerajaan bagi menggantikan penyedut minuman plastik. Wajarkan penggunaan penyedut minuman kertas kepada alam sekitar.
Paper straws are one of the alternatives recommended by the government to replace plastic straws. Justify the use of paper straws to the environment.

.....

.....

.....

[2 markah / marks]

- d) Aishah bercadang untuk menghasilkan produk *upcycle* bagi menghasilkan penyodok sampah daripada botol detergen. Dengan menggunakan bahan dibawah, anda dikehendaki melakarkan produk *upcycle* tersebut dan terangkan bagaimana ia berfungsi. *Aishah plans to produce upcycle products to produce garbage shovels from detergent bottles. Using the materials below, you are required to sketch the upcycle product and explain how it works*



Paku / Nail



Botol detergen / Detergent bottle



Kayu / Stick



Penerangan .
Explanation.

.....

.....

.....

[3 markah / marks]

BAHAGIAN C

[22 markah]

Jawab **Soalan 11** dan pilih samada **Soalan 12** atau **Soalan 13**.

11. Kaji maklumat berikut.

Study the following information.

Troli A / Trolley A



Troli B / Trolley B

Troli A lebih mudah digerakkan dan mengambil masa yang singkat untuk berhenti, manakala troli B lebih susah untuk digerakkan dan mengambil masa yang lama untuk berhenti.

Trolley t A is easier to move and takes a short time to stop, while trolley B is harder to move and takes a long time to stop.

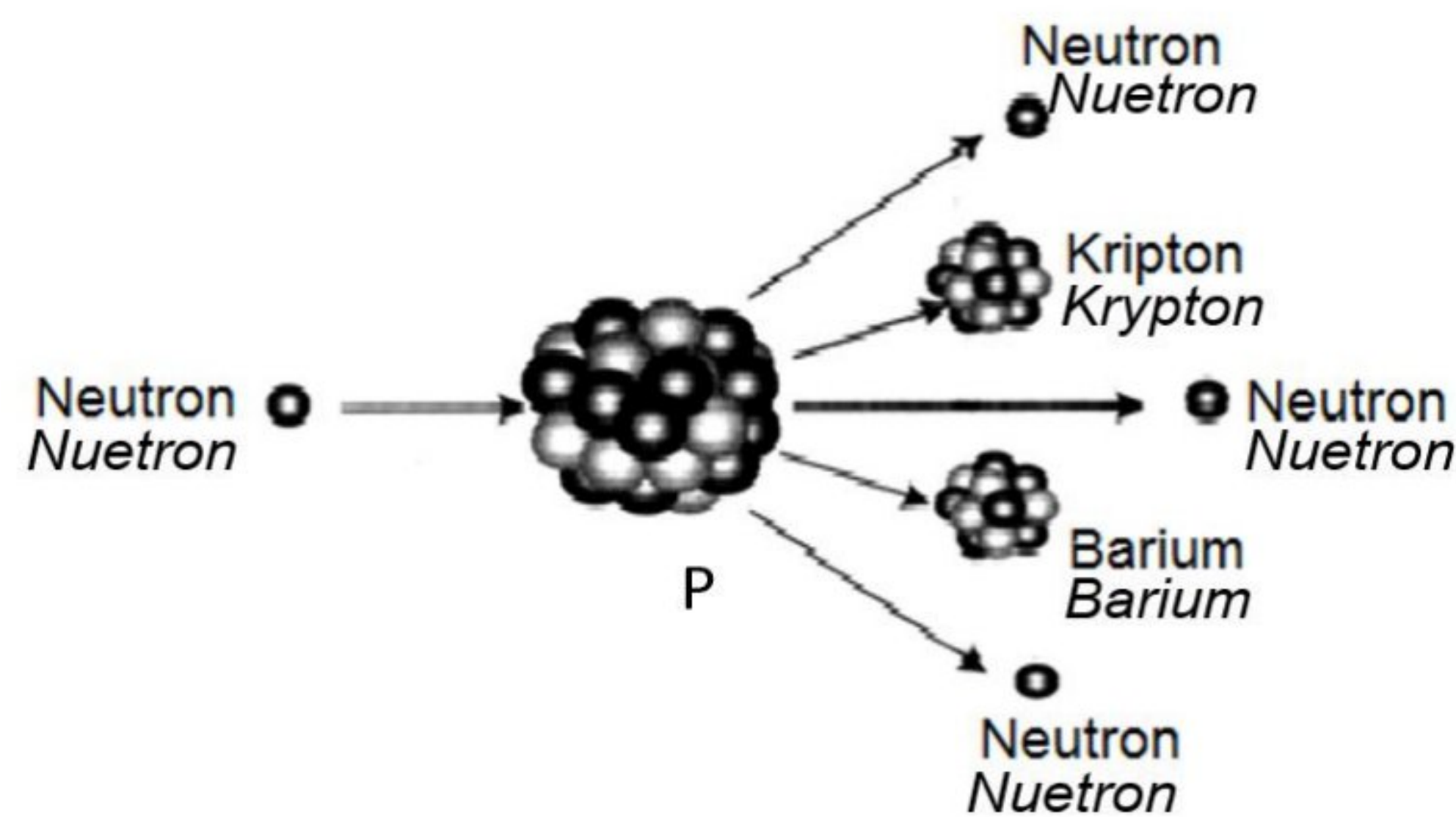
- a) Nyatakan **satu** pernyataan masalah daripada maklumat di atas. [1 markah]
*State **one** problem statement from the information above.* [1 mark]
- b) Cadangkan **satu** hipotesis untuk menyiasat pernyataan di atas. [1 markah]
*Suggest **one** hypothesis to investigate the statement above.* [1 mark]
- c) Berdasarkan pernyataan yang diberi, reka bentuk satu eksperimen untuk menguji hipotesis anda dengan menggunakan plastisin 30g, plastisin 40g, plastisin 50g, pengapit-G, bilah gergaji dan jam randik.
Based on the statement given, design an experiment to test your hypothesis using 30g plasticine, 40g plasticine, 50g plasticine, G-clamp, handsaw and stopwatch.
 Huraian anda perlu mengandungi aspek berikut :
Your description should have the following aspect:

SULIT
 [LIHAT HALAMAN SEBELAH]

- CS CamScanner

SULIT
[LIHAT HALAMAN SEBELAH]

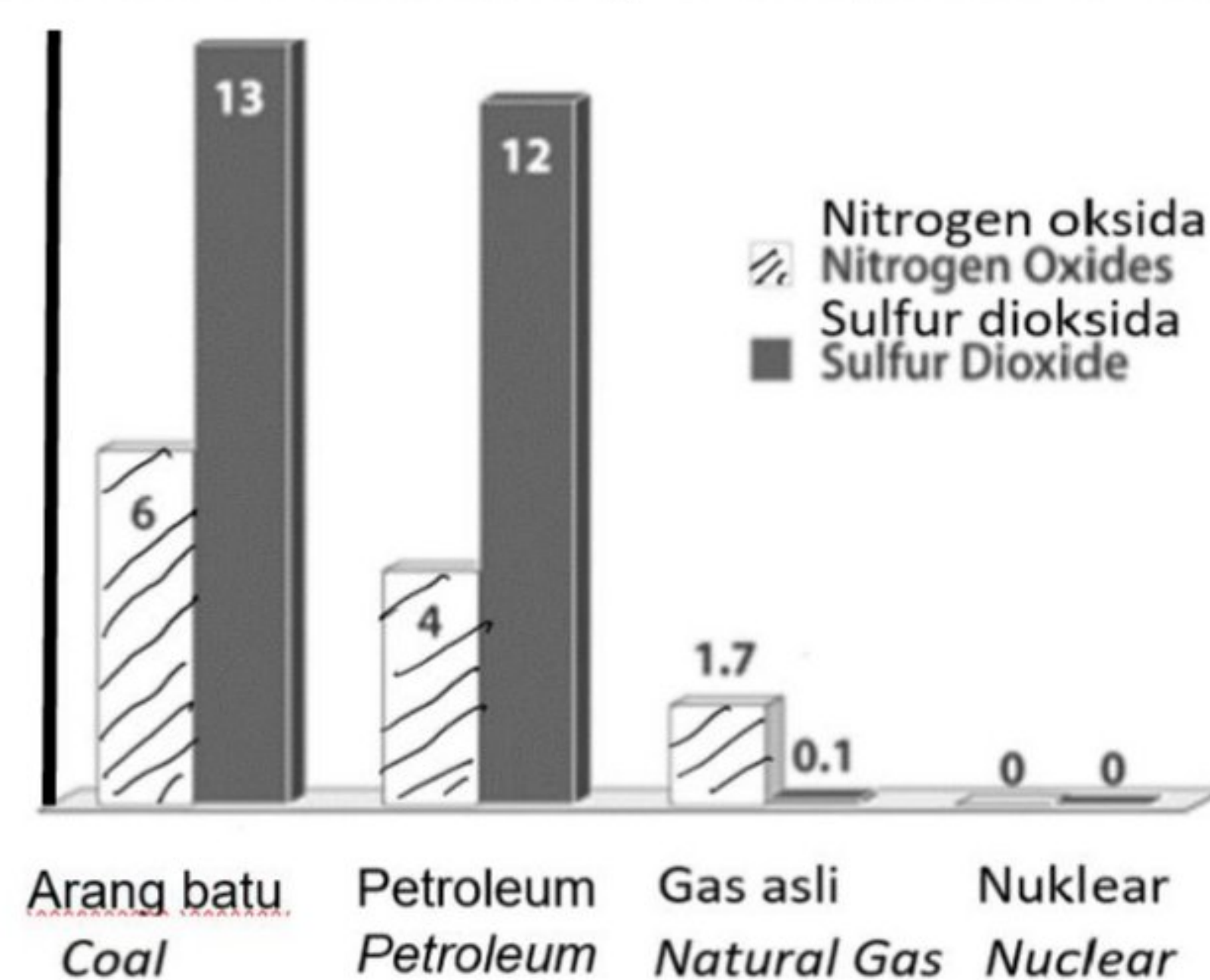
12. Rajah 11(a) menunjukkan satu proses penghasilan tenaga nuklear.
Diagram 11 (a) shows a process of producing nuclear energy.



Rajah 11 (a) / Diagram 11 (a)

- a) Apakah maksud tenaga nuklear dan nyatakan bahan P pada Rajah 11 (a)?
What does nuclear energy mean and state the substance P in Diagram 11 (a)?
 [2 markah / mark]
- b) Namakan proses yang ditunjukkan dalam Rajah 11(a) dan nyatakan dimanakah proses tersebut berlaku?
Name the process shown in Diagram 11(a) and state where the process takes place?
 [2 markah / mark]
- c) Rajah 11 (b) menunjukkan pembebasan gas sulfur dioksida dan nitrogen oksida oleh stesen janakuasa tenaga elektrik.
Diagram 11 (b) shows the release of sulphur dioxide and nitrogen oxide gases by electric power stations.

Pelepasan Loji® Kuasa (paun setiap MWh elektrik)
Power Plant Emissions® (pounds per MWh of electricity)



* Pelepasan loji kuasa sahaja, tidak termasuk pelepasan kecil dari perlombongan.
 *Power plant emissions only, not including small emissions from mining.

Rajah 11 (b) / Diagram 11 (b)

SULIT

151 1/2

Bandingkan stesen janakuasa nuklear dengan stesen janakuasa tenaga lain berdasarkan Rajah 11(b)?

Compare nuclear power stations with other energy power stations based on

Diagram 11(b)?

[4 markah / *marks*]

- d) Negara-negara maju telah menggunakan tenaga nuklear sebagai sumber tenaga elektrik. Wajarkan penggunaan tenaga nuklear sebagai sumber tenaga negara-negara tersebut?

Developed countries have made nuclear energy a source of electricity. Justify the use of

nuclear energy as an energy source of those countries?

[4 markah / *marks*]

JAWAPAN NO 12 / ANSWER NO 12

[illegible]

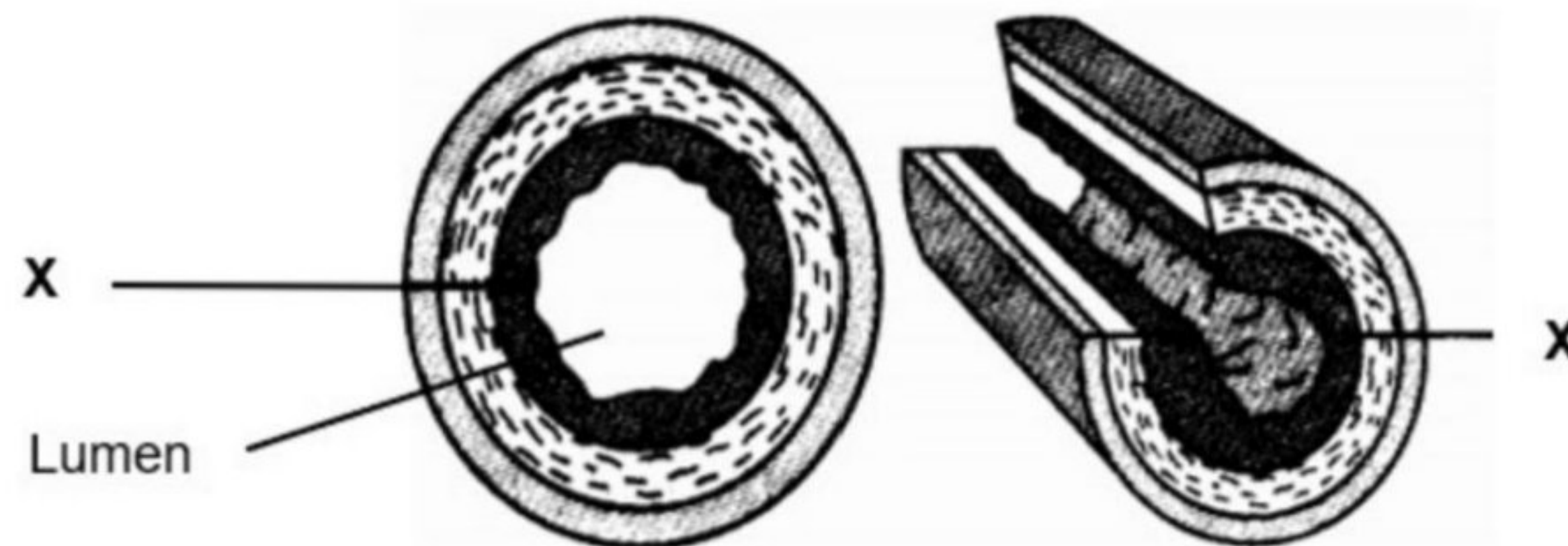
SULIT
[LIHAT HALAMAN SEBELAH]

SULIT
[LIHAT HALAMAN SEBELAH]

13. a) Terangkan jenis lemak yang berasal daripada sumber haiwan.
Describe the types of fats that come from animal sources.

[2 markah / marks]

- b) Rajah 12 menunjukkan masalah kesihatan yang dihadapi oleh seorang lelaki.
Diagram 12 shows the health problems faced by a man.



Rajah 12 / Diagram 12

Berdasarkan Rajah 12, apakah X dan nyatakan masalah kesihatan yang dihadapi oleh lelaki tersebut.

Based on Diagram 12, what is X and state the health problems faced by the men.

[2 markah / marks]

- c) Jadual 4 menunjukkan dua jenis minyak masak P dan Q, berdasarkan peratusan berat asid lemak (%).

Table 4 shows two types of cooking oil P and Q, based on percentage of weight of fatty acid (%)

Minyak masak P <i>Cooking oil P</i>	Minyak masak Q <i>Cooking oil Q</i>
Lemak poli tak tepu 2.0/100g <i>Polyunsaturated fat 2.0/100g</i>	Lemak poli tak tepu 4.0/100g <i>Polyunsaturated fat 4.0/100g</i>
Nisbah lemak tak tepu/lemah tepu 0.1 <i>Unsaturated/unsaturated fat ratio 0.1</i>	Nisbah lemak tak tepu/lemah tepu 5.7 <i>Unsaturated/unsaturated fat ratio 5.7</i>
Asid palmitik 9 <i>Palmitic acid 9</i>	Asid palmitik 11 <i>Palmitic acid 11</i>
Asid linoleik 2 <i>Linoleic acid 2</i>	Asid linoleik 54 <i>Linoleic acid 54</i>
Harga / 1kg RM 7.80 <i>Price / 1kg RM 7.80</i>	Harga / 1kg RM 15.90 <i>Price / 1kg RM 15.90</i>

Jadual 4 / Table 4

SULIT
 [LIHAT HALAMAN SEBELAH]

SULIT

1511/2

Banding bezakan minyak masak P dan minyak masak Q.

Pemilihan minyak yang betul akan membantu dalam meningkatkan kesihatan. Jelaskan bagaimana pemilihan minyak dapat meningkatkan kesihatan.

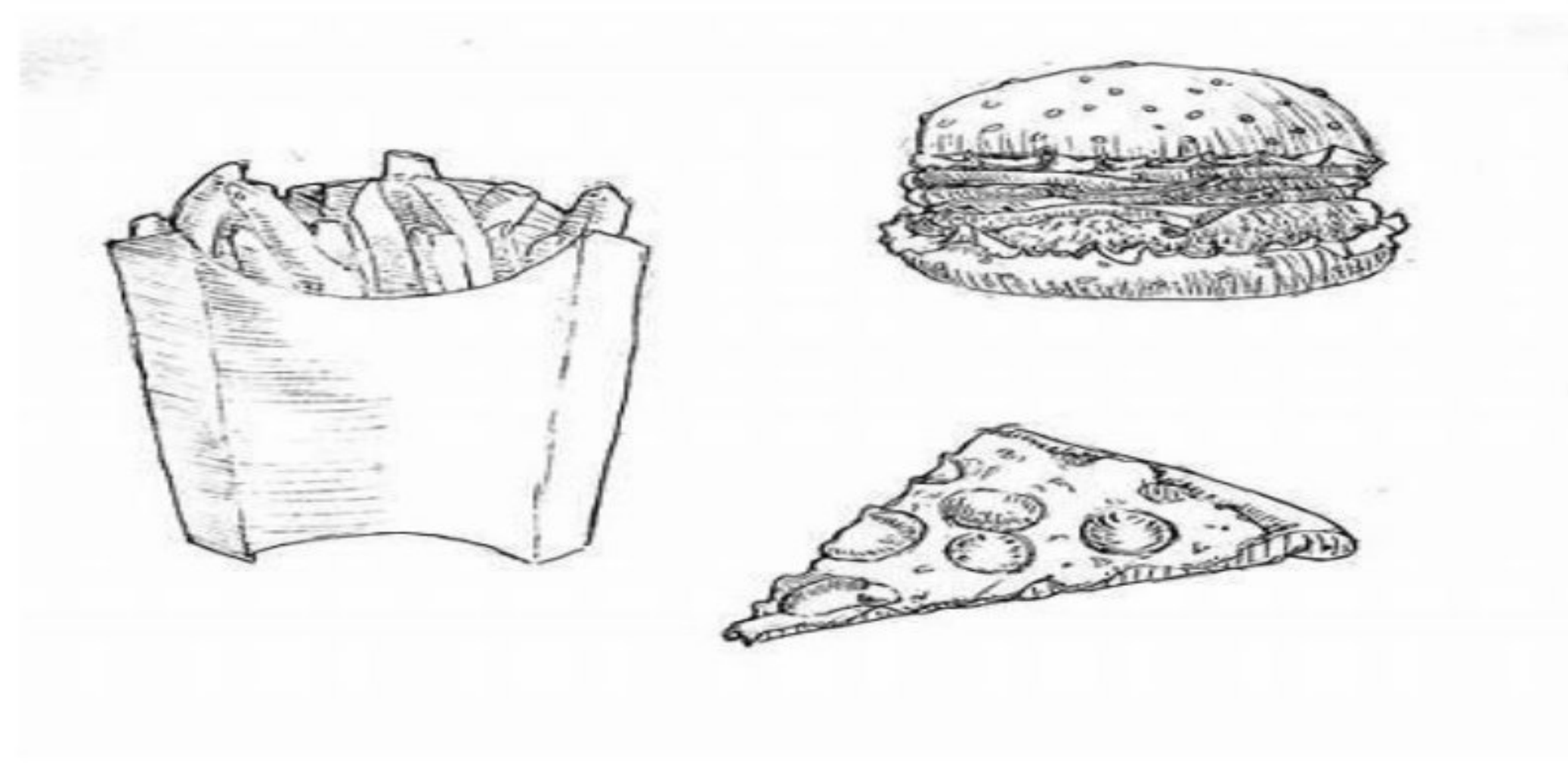
Compare and contrast cooking oil P and cooking oil Q.

Choosing the right oil will help in improving health, explain how oil selection can improve health.

[4 markah / marks]

d) Rajah 13 menunjukkan tiga contoh makanan.

Diagram 13 shows three examples of food.



Rajah 13 / Diagram 13

Wajarkan mengapa makanan ini tidak sesuai diambil setiap hari?

Justify why this food is not suitable to be taken every day?

[4 markah / marks]

JAWAPAN SOALAN 13 / ANSWER NO 13

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SULIT
[LIHAT HALAMAN SEBELAH]

[illegible]

KERTAS SOALAN TAMAT / END OF QUESTION

